



**Di che
pianeta
sei?**

Ogni scelta conta

ISTRUZIONI PER IL FORMATORE

Caro formatore, cara formatrice

Se stai per cominciare questa attività, avrai sicuramente bisogno di sapere come dovrai muoverti. All'interno di questo librogame vedrai proposte delle prove, pensate per essere svolte in piccoli gruppi.

Di seguito troverai l'elenco dei materiali che dovrai recuperare prima di iniziare e le istruzioni per lo svolgimento di tutte le prove proposte nel libro.

Il tuo compito sarà quello di guidare i partecipanti in questa avventura, perciò ricorda: attenzione ai passaggi, nessun giudizio, buona pazienza e tanto spazio alle riflessioni!

Materiale occorrente:

- Penne/matite
- Fogli
- Post-it
- Immagini "Riconoscere la bellezza" da stampare o da mostrare in formato digitale dal QR code che trovi nella descrizione delle prove di seguito
- Bustina di semi fiori/piante a tua scelta da consegnare a fine attività come gesto conclusivo dell'attività

#3

Prove:

Scomporre

Il formatore espone la situazione: “Immaginate una situazione più semplice: vi trovate davanti a un angolo della scuola che sarebbe perfetto per trasformarsi in un piccolo bellissimo orto. Potrebbe diventare uno spazio vivo, curato e bello. Ma da dove partire? Quali passi fare?”

Il formatore scrive su 7 post-it le azioni elencate di seguito, poi li consegna al gruppetto in ordine sparso dicendo: “Ogni post-it rappresenta un passo verso l’obiettivo finale. Solo mettendo i post-it nell’ordine giusto potrete pianificare il percorso migliore per attivare davvero l’orto scolastico. Ordinate i post-it da sinistra verso destra in ordine di realizzazione”

1. “Confronto con insegnanti”
2. “Disegno orto”
3. “Scelta luogo”
4. “Preparazione terreno”
5. “Creazione tabella cura”
6. “Semina”
7. “Orto attivo!”

Vai al #42

#5

Scomporre

Il formatore espone la situazione: “Immaginate una situazione più semplice: vi trovate davanti a un angolo della scuola che sarebbe perfetto per trasformarsi in un piccolo bellissimo orto. Potrebbe diventare uno spazio vivo, curato e bello. Ma da dove partire? Quali passi fare?”

Il formatore scrive su 7 post-it le azioni elencate di seguito, poi li consegna al gruppetto in ordine sparso dicendo: “Ogni post-it rappresenta un passo verso l’obiettivo finale. Solo mettendo i post-it nell’ordine giusto potrete pianificare il percorso migliore per attivare davvero l’orto scolastico. Ordinate i post-it da sinistra verso destra in ordine di realizzazione”

1. “Confronto con insegnanti”
2. “Disegno orto”
3. “Scelta luogo”
4. “Preparazione terreno”
5. “Creazione tabella cura”
6. “Semina”
7. “Orto attivo!”

Vai al #42

#6

Tutti connessi

Ogni partecipante del gruppo sceglie un ruolo dal seguente elenco:

- Sole
- Pioggia
- Fiore
- Ape
- Albero
- Uomo
- Mare
- Pesce

Il formatore dice: “Siete parte dello stesso ecosistema. Trovate chi è collegato a voi” e invita ciascun partecipante a dire ad alta voce ai compagni del gruppo: “Io sono, mi collego a perché” e a mettere una mano sulla spalla del partecipante con il ruolo a cui sceglie di collegarsi, e così via fino a quando tutti hanno almeno una connessione.

Vai al #40

#10 *Non farti condizionare!*

Il formatore verifica le 5 situazioni scritte dai partecipanti.

Vai al #41

#17 *Scomporre*

Il formatore espone la situazione: "Immaginate una situazione più semplice: vi trovate davanti a un angolo della scuola che sarebbe perfetto per trasformarsi in un piccolo bellissimo orto. Potrebbe diventare uno spazio vivo, curato e bello. Ma da dove partire? Quali passi fare?" Il formatore scrive su 7 post-it le azioni elencate di seguito, poi li consegna al gruppetto in ordine sparso dicendo: "Ogni post-it rappresenta un passo verso l'obiettivo finale. Solo mettendo i post-it nell'ordine giusto potrete pianificare il percorso migliore per attivare davvero l'orto scolastico. Ordinate i post-it da sinistra verso destra in ordine di realizzazione"

1. "Confronto con insegnanti"
2. "Disegno orto"
3. "Scelta luogo"
4. "Preparazione terreno"
5. "Creazione tabella cura"
6. "Semina"
7. "Orto attivo!"

Vai al #42

#20 *L'incendio*

Il formatore verifica che almeno 3 risposte fornite corrispondano alle seguenti:

- temperature elevate
- estati più lunghe
- meno precipitazioni
- ridotta umidità delle piante
- foreste già distrutte che non fanno da barriera agli incendi

Vai al #14

#24 *Semi (finale)*

Il formatore dichiara "Siete giunti alla conclusione del viaggio! Compliment!" e consegna a ciascuno un piccolo seme, con la seguente frase scritta su un foglietto:

*Ho capito che non cambia il mondo
Ma quanto è sano cambiare il modo
Di vedere, di pensare, di reagire, di sostare*
(Gio Evan)

#26 *Non farti condizionare!*

Il formatore verifica le 5 situazioni scritte dai partecipanti.

Vai al #16

#29 *Con chi ne parli?*

Il formatore verifica i nomi scritti dai partecipanti.

Vai al #19

#30 *Fatti VS Opinioni*

Il formatore verifica che sul foglio ci siano scritte solo le frasi seguenti, cioè i "fatti":

- 1) Ogni anno in Italia si sprecano 13 miliardi di euro di cibo.
- 3) Il caldo estremo è aumentato del 30% negli ultimi vent'anni.
- 5) L'energia eolica produce elettricità senza emettere gas serra durante il funzionamento.

Poi chiede al gruppo perché le frasi non ricopiate sono da considerarsi opinioni.

Vai al #19

#36 *Riconoscere la bellezza*

Il gruppo riceve alcune immagini che ritraggono dettagli naturali ingranditi (1: pigna; 2: coccodrillo; 3: girasole; 4: fungo; 5: elefante). L'obiettivo è indovinare di cosa si tratta. Tempo max 2'.

Vai al #25



#37 *L'Albero*

Uno dei partecipanti assume il ruolo di Albero. Si posiziona al centro, chiude gli occhi e deve radicarsi a terra, distribuendo il peso sui piedi, immaginando di avere radici profonde. Gli altri partecipanti stanno in cerchio intorno all'Albero. L'Albero mantiene gli occhi chiusi e si concentra sul proprio respiro. Gli altri intorno, con le mani aperte, come fossero vento, danno all'Albero leggere e discontinue spinte gentili, volte a farlo dondolare ma non a buttarlo giù. L'Albero si concentra sul mantenimento dell'equilibrio, non resistendo rigidamente, ma accettando di oscillare. La prova dura 30", poi a turno ciascun componente del gruppo assumerà il ruolo di Albero.

Vai al #19

#43 *L'incendio*

Il formatore verifica che almeno 3 risposte fornite corrispondano alle seguenti:

- temperature elevate
- estati più lunghe
- meno precipitazioni
- ridotta umidità delle piante
- foreste già distrutte che non fanno da barriera agli incendi

Vai al #32

#44 *Don't worry?*

Il formatore chiede in maniera provocatoria: "Sicuri al 100% che non potranno proprio mai capitare?"

Vai al #33

Autori: Ivano Zoppi, Davide Vassena, Cecilia Spalletti, Thomas La Morticella, Massimo Labra, Ilaria Bruni, Roberta Dameno, Jessica Frigerio, Beatrice Fassati
Progetto grafico: mynd.it

Una pubblicazione
© Pepita soc. coop. soc. 2024
viale Sondrio 7, 20124 Milano
e-mail: info@pepita.it - www.pepita.it

Pepita è una cooperativa sociale costituita da educatori esperti nella progettazione e realizzazione di interventi socio-educativi, percorsi di formazione e attività di animazione in scuole di ogni ordine e grado, enti pubblici, associazioni di volontariato, oratori e altre realtà del privato sociale.

Da 20 anni si prende cura del benessere di bambini e ragazzi, accompagnandoli nel loro percorso di crescita attraverso attività di prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo, cyberbullismo e sexting, tanto da divenire riferimento per istituzioni e organi d'informazione.



**NATIONAL
BIODIVERSITY
FUTURE CENTER**



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU



**Ministero
dell'Università
e della Ricerca**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA

"Progetto finanziato nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione 4 Componente 2 Investimento 1.4 - Bando di gara n. 3138 del 16 dicembre 2021, rettificato dal Decreto n. 3175 del 18 dicembre 2021 del Ministero dell'Università e della Ricerca italiano, finanziato dall'Unione Europea - NextGenerationEU.

Codice progetto CN_00000033, Decreto di concessione n. 1034 del 17 giugno 2022 adottato dal Ministero dell'Università e della Ricerca italiano, CUP H43C22000530001, Titolo del progetto "Centro Nazionale per il Futuro della Biodiversità - NBFC".